

Przewidywane osiągnięcia dziecka

WRZESIEŃ			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.		+
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Zna bohatera „Tropicieli” – zająca Tupa, i posługuje się jego imieniem, wymienia jego przygody.	+	
	Uczestniczy w zabawach usprawniających pracę narządów mowy: <i>Gimnastyka języka, Zabawy z językiem, Na ulicy.</i>	+	
	Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia: dom, ulica, woda, piach, kamyki.	+	
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
Społeczno-przyrodnicza	Zna i wskazuje swoje miejsce i swój znaczek w szatni, łazience itp.	+	
	Zna i podaje N. swoje imię i nazwisko.	+	
	Rozpoznaje siebie na zdjęciu.	+	
	Podchodzi do N. na wezwanie.	+	
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach – podejmuje próby przewyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Poznaje i określa właściwości piasku.	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka.	+	
	Orientuje się i wymienia pomieszczenia w przedszkolu oraz ich przeznaczenie.	+	
	Zna zabawki i ich miejsce w sali.	+	
	Zna położenie i wyposażenie przedszkolnego placu zabaw; wie, jak bezpiecznie się tam bawić.	+	
	Rozróżnia i nazywa domy ludzi i zwierząt.	+	
	Zna, nazywa i wskazuje części ciała u siebie i innych: <i>ręka, noga, uszy, oczy.</i>	+	
	Wskazuje części ciała ludzi i zwierząt.	+	
Poprawia błędne „ułożenie” części ciała na postaci.		+	
Jest samodzielne w łazience.	+		

Społeczno-przyrodnicza	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.		+
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Posługuje się lupą lub szkłem powiększającym.		+
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie.	+	
	Wskazuje, nazywa i rozpoznaje zmysłami owoce: <i>jabłko, gruszka, śliwka</i> .	+	
	Poznaje pracę policjanta.	+	
Matematyczna	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów w przestrzeni: <i>obok, przed, za, na</i> w sytuacjach zadaniowych.		+
	Zna i stosuje słowa określające kierunki: <i>w przód, w tył</i> .	+	
	Zna i stosuje pojęcia określające wielkość: <i>duży, mały</i> .	+	
	Rozpoznaje koło.		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów (samochody, klocki, zabawki itp.).		+
	Podejmuje próbę kontynuacji rytmu rozpoczętego przez N.		+
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .	+	
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli linie pionowe patykami.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła.	+	
Formuje z plasteliny kulę.	+		
Układa z mozaiki geometrycznej auto według wzoru N.		+	

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłońmi.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Podejmuje próby ustawiania się w kole wiązanych.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych – przejście dla pieszych.	+	
	Właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę.	+	
	Zna sygnalizator i wie, jak zachować się przy poszczególnych kolorach światła pojawiających się na sygnalizatorze.	+	
	Zna zasady utrzymania higieny, stosuje je; rozpoznaje i nazywa przybory do utrzymania czystości.	+	
	Wie, dlaczego należy spożywać owoce.	+	
	Pije soki owocowe.	+	
Zna pojęcie: <i>witaminy</i> .			+
PAŹDZIERNIK			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.		+
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	