

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłońmi.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Podejmuje próby ustawiania się w kole wiązanych.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych – przejście dla pieszych.	+	
	Właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę.	+	
	Zna sygnalizator i wie, jak zachować się przy poszczególnych kolorach światła pojawiających się na sygnalizatorze.	+	
	Zna zasady utrzymania higieny, stosuje je; rozpoznaje i nazywa przybory do utrzymania czystości.	+	
	Wie, dlaczego należy spożywać owoce.	+	
	Pije soki owocowe.	+	
Zna pojęcie: <i>witaminy</i> .			+
PAŹDZIERNIK			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.		+
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	

Językowo-literacka i słuchowa	Zna bohatera „Tropicieli” – zająca Tupa i posługuje się jego imieniem, wymienia jego przygody.	+	
	Uczestniczy w zabawach usprawniających pracę narządów mowy.	+	
	Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia: przedmioty (klocki drewniane, szelest papieru, pęk kluczy itp.), szuranie i chodzenie po liściach, stukanie kasztanów, kawałki gazety, folii, szyszki.	+	
	Uczestniczy w zabawach ortofonicznych: szczekanie psa.		
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
	Dzieli słowa na sylaby wg wzoru N.		+
Społeczno-przyrodnicza	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach – podejmuje próby przewyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Pozna i określa właściwości piasku.	+	
	Pozna i określa właściwości wody.		+
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.		+
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta (<i>wiewiórka, jeź, sarna, dzięcioł, pies, ptaki</i>) i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+		
Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+		
Społeczno-przyrodnicza	Posługuje się lupą lub szkłem powiększającym.		+
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią w przyrodzie.	+	
	Wskazuje, nazywa i rozpoznaje zmysłami warzywa: <i>marchew, pietruszka, kapusta, ziemniaki</i> .	+	
	Zna i nazywa potrawy i przetwory wykonane z warzyw.	+	
	Pozna proces kiszenia kapusty i ogórków (działanie soli kuchennej) oraz powstawania „domowego” grzyba (pleśni).		+
	Pozna budowę roślin (korzeń, łodyga, liście; część nadziemna i podziemna).		+
	Pozna dary jesieni: <i>jabłko, orzechy, kasztany, jarzębinę, grzyby</i> .	+	
	Pozna dary jesieni: kwiat topianu, fasolę, liść kapusty, owoce kaliny, klonowe owoce – noski z klonu.		+
Pozna liście, ich wygląd w powiększeniu, budowę.	+		

Społeczno-przyrodnicza	Rozróżnia i nazywa części ciała.	+	
	Poznaje środowisko przyrodnicze: park, las.	+	
	Wie, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy – zapasy.	+	
	Rozpoznaje nasiona i ziarna dla ptaków: <i>stonecznik</i> .	+	
	Wie, że należy dokarmiać zwierzęta zimą.	+	
	Poznaje pracę leśnika.	+	
Matematyczna	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów w przestrzeni: <i>nad, pod, wysoko, nisko</i> w sytuacjach zadaniowych.		+
	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów w przestrzeni: <i>obok, przed, za, na</i> w sytuacjach zadaniowych.	+	
	Zna i stosuje pojęcie: <i>taki sam</i> .	+	
	Zna i stosuje pojęcia określające wielkość: <i>duży, mały</i> .	+	
	Rozpoznaje koło.	+	
	Rozpoznaje trójkąt.		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę – kształt.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów (samochody, klocki, zabawki, itp.).	+	
	Podejmuje próbę kontynuacji rytmu jedno – i dwuelementowego rozpoczętego przez N.	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków według wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .		+
	Postępuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli kropki.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła.	+	
	Formuje z masy solnej, plasteliny kulę, spłaszcza ją.	+	
	Nawleka korale na sznurek (kule z plasteliny na wykałaczkę).		+
Układa z mozaiki geometrycznej budę dla psa, karmnik według wzoru N.		+	

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu oraz <i>szybko-wolno</i> .	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Ustawia się w kole wiązanych.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw z wykorzystaniem sprzętu jordanowskiego w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych – przejście dla pieszych.	+	
	Właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę.	+	
	Wie, dlaczego należy spożywać warzywa	+	
	Smakuje warzywa na surowo i w innej postaci, np. gotowane, przetwory.	+	
	Wie, że warzywa myje się przed spożyciem.	+	
	Zna pojęcie: <i>witaminy</i> .		+
	Wie, że są grzyby, których nie wolno pod żadnym pozorem spożywać.		+
	Wie, że należy być ostrożnym w kontaktach ze zwierzętami.		+
LISTOPAD			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	