

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Zna pojęcia: <i>wysoko, nisko</i> .	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłoń.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Porusza się krokiem dosuwającym do przodu.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza prosty rytm podany przez N.	+	
Ruchowo- zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.	+	
	Odczytuje sens informacji na niektórych znakach drogowych.	+	
	Właściwie zachowuje się na skrzyżowaniu i podczas przechodzenia przez ulicę.	+	
<b>STYCZEŃ</b>			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
Społeczno-przyrodnicza	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Zna bohatera „Tropicieli” – zająca Tupa, i posługuje się jego imieniem, wymienia jego przygodę.	+	
	Poznaje znaczenie pojęcia: <i>berło</i> .		+

Społeczno-przyrodnicza	Rozpoznaje odgłosy z najbliższego otoczenia: pojemniki wypełnione różnymi materiałami, klucze.	+	
	Uczestniczy w zabawach językowych i oddechowych: <i>śnieg</i> .	+	
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
	Dzieli słowa na sylaby według wzoru N.		+
	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach – podejmuje próby przewyżczenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach badawczych.		
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Poznaje i określa właściwości lodu.		+
	Zna i stosuje zasady zgodnego współzycia w grupie – kodeks przedszkolaka.	+	
	Jest samodzielne w łazience.	+	
	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.	+	
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Postępuje się lupą lub szkłem powiększającym.	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią, zimą, wiosną i latem w przyrodzie.	+	
	Uzupełnia pokarm w karmniku.	+	
	Podaje cechy zimowego krajobrazu i pozostałych pór roku.	+	
	Zna członków najbliższej rodziny: <i>babcia, dziadek</i> .	+	
Wskazuje rolę, jaką pełnią dziadkowie w życiu rodziny (dzieci i dorosłych).	+	+	
Przygotowuje podarunek dla najbliższych członków rodziny.	+		
Bierze czynny udział w uroczystościach przedszkolnych.	+		
Matematyczna	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów i kierunki w przestrzeni w sytuacjach zadaniowych.	+	
	Rozpoznaje koło, trójkąt.	+	
	Poznaje kształt prostokąta.		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę – kształt lub kolor.	+	

Matematyczna	Wskazuje przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.	+	
	Podejmuje próbę kontynuacji prostego rytmu rozpoczętego przez N.	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno-techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków według wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 2 obrazków.	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 3 obrazków.		+
	Wskazuje 1 element różniący dwa obrazki.	+	
	Składa obrazek złożony z 3 części w pionie.		+
	Uzupełnia brakujący element w ciągu przedmiotów.		+
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli kropki, linie pionowe i poziome.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła, trójkąta.	+	
Formuje z masy solnej, plasteliny kulę, spłaszczają ją.	+		
Układa z mozaiki geometrycznej według wzoru N. lub wg własnych pomysłów.		+	
Muzyczna	Śpiewa piosenki <i>tytuł piosenki na zamówienie</i> w grupie i indywidualnie.	+	
	Rozpoznaje znane piosenki nucone mormorando lub poprzez prezentowanie rytmu.		+
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Akcentuje metrum dwudzielne: <i>na raz</i> .	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią.	+	
	Ustawia się w rzędzie.		+

Muzyczna	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Porusza się krokiem dosuwanym do przodu.		+
	Wykonuje podskoki z nogi na nogę.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo-zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.	+	
	Zna bezpieczne zabawy i zachowania na śniegu i lodzie.	+	