

Przewidywane osiągnięcia dziecka

LUTY			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Utożsamia się z przygodami Tupa – głównego bohatera cyklu.	+	
	Rozwiązuje zagadki.	+	
	Uczestniczy w zabawach parateatralnych, wciela się w różne wskazane przez nauczyciela postacie z opowiadania.		+
	Uczestniczy w zabawach usprawniających narządy mowy – gimnastyka buzi i języka.	+	
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
	Dzieli słowa na sylaby według wzoru N.		+
Społeczno-przyrodnicza	Uczestniczy w zabawach dowolnych w małych zespołach – podejmuje próby przezwyciężenia nieśmiałości.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach badawczych.	+	
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współżycia w grupie – kodeks przedszkolaka.	+	
	Jest samodzielne w łazience, w szatni.	+	
	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: <i>smak, węch, dotyk, słuch, wzrok</i> .	+	
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Posługuje się lupą lub szkłem powiększającym.	+	
Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące jesienią, zimą, wiosną i latem w przyrodzie.	+		

Społeczno- -przyrodnicza	Uzupełnia pokarm w karmniku.	+	
	Podaje cechy zimowego krajobrazu i pozostałych pór roku.	+	
	Bierze czynny udział w uroczystościach przedszkolnych.	+	
Matematyczna	Zna i stosuje słowa określające położenie przedmiotów i kierunki w przestrzeni w sytuacjach zadaniowych (<i>na, w, obok</i>).	+	
	Rozpoznaje koło, trójkąt, prostokąt.	+	
	Poznaje znaczenie pojęcia liczby jeden w aspekcie kardynalnym, porządkowym.		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną cechę – kształt lub kolor.	+	
	Wskazuje przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.	+	
	Dokonyuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.	+	
	Podejmuje próbę kontynuacji prostego rytmu rozpoczętego przez N.	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno- -techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 2 obrazków.	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 3 obrazków.		+
	Wskazuje 2 elementy różniące dwa obrazki.	+	
	Składa obrazek złożony z 3 części w pionie.		+
	Uzupełnia brakujący element w ciągu przedmiotów.		+
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli koło, linie pionowe i poziome.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Rysuje kształt koła.	+	
	Formuje z masy solnej, plasteliny, gipsu.	+	
Układa z mozaiki geometrycznej według wzoru N. lub według własnych pomysłów.		+	

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Rozpoznaje znane piosenki nucone mormorando lub poprzez prezentowanie rytmu.		+
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Wykonuje umówione ruchy wznoszące i opadające zgodne z dźwiękami gamy.		+
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią.	+	
	Ustawia się w rzędzie.		+
	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Porusza się krokiem dosuwającym do przodu.		+
	Wykonuje podskoki z nogi na nogę.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Tańczy poleczkę w parze.		+
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
	Ruchowo- -zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+
Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.		+	
Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.		+	
Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.		+	
Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.		+	
Zna bezpieczne zabawy i zachowania na śniegu i lodzie.		+	
MARZEC			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji przygotowanej przez N.	+	