

Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Rozpoznaje znane piosenki nucone mormorando lub poprzez prezentowanie rytmu.		+
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Akcentuje metrum dwudzielne: <i>na raz</i> .	+	
	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłonią.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Porusza się krokiem dosuwany do przodu.	+	
	Wykonuje podskoki z nogi na nogę.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo- -zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe podczas zabawy ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.	+	
	Ubiera się zgodnie z porą roku, dobiera ubrania adekwatnie do pogody.	+	
<b>MAJ</b>			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	

Językowo-literacka i słuchowa	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Utożsamia się z przygodami Tupa – głównego bohatera cyklu.	+	
	Rozwiązuje zagadki.	+	
	Poznaje pojęcia: <i>autor, bajkopisarz, ilustracja</i> .	+	
	Uczestniczy w zabawach parateatralnych, wciela się w różne wskazane przez N. postacie z opowiadania.	+	
	Uczestniczy w zabawach usprawniających narządy mowy-gimnastyka buzi i języka.	+	
	Zadaje pytania w sposób zrozumiały.	+	
	Dzieli słowa na sylaby według wzoru N.	+	
Społeczno-przyrodnicza	Bawi się ze wszystkimi dziećmi.	+	
	Uczestniczy w zabawach tematycznych i integracyjnych.	+	
	Uczestniczy w zabawach badawczych.	+	
	Uczestniczy w zabawach umożliwiających bezpośredni kontakt z otoczeniem przyrodniczym.	+	
	Poznaje i nazywa zwierzęta domowe; wie, jak należy się nimi opiekować.	+	
	Zna i stosuje zasady zgodnego współzycia w grupie – kodeks przedszkolaka.	+	
	Jest samodzielne w łazience, w szatni, na boisku.	+	
	Rozpoznaje przedmioty poprzez użycie zmysłów: smak, węch, dotyk, słuch, wzrok.	+	
	Rozpoznaje, wyróżnia i nazywa znane przedmioty, osoby, zwierzęta i ich czynności na obrazku w krótkim czasie.	+	
	Obserwuje najbliższe otoczenie i wypowiada się na temat swoich obserwacji.	+	
	Stosuje się do zasad bezpieczeństwa podczas pobytu na świeżym powietrzu, spacerach, wycieczkach.	+	
	Dostrzega i nazywa zmiany zachodzące wiosną w przyrodzie – łąka jako dom dla roślin i zwierząt.	+	
Bierze czynny udział w uroczystościach przedszkolnych.	+		
Matematyczna	Porównuje ciężar przedmiotów: <i>ciężki-lekki</i> .		+
	Porównuj położenie przedmiotów w przestrzeni <i>wysoko-nisko</i> .	+	
	Porównuje liczebność zbiorów.		+
	Klasyfikuje przedmioty ze względu na dwie cechy – kształt i kolor.	+	
	Gromadzi przedmioty ze względu na dwie cechy, np. kolor i przeznaczenie.	+	

Matematyczna	Wskazuje przedmiot, który nie pasuje do pozostałych.	+	
	Dokonuje uogólnienia sklasyfikowanych przedmiotów.	+	
	Podejmuje próbę kontynuacji prostego rytmu rozpoczętego przez N.	+	
	Poznaje znaczenie pojęcia liczby dwa w aspekcie kardynalnym, porządkowym.	+	
	Przelicza w dostępnym dla siebie zakresie.		+
Plastyczno- -techniczna i grafomotoryczna	Konstruuje różnorodne budowle z klocków wg wzoru lub własnego pomysłu.	+	
	Porównuje różnorodne materiały gromadzone w <i>Magicznym pudełku</i> .	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 2 obrazków.	+	
	Porządkuje zdarzenia historyjki złożonej z 3 obrazków.		+
	Wskazuje 4 elementy różniące dwa obrazki.	+	
	Składa obrazek złożony z 3 części w poziomie.		+
	Uzupełnia brakujący element w ciągu przedmiotów.		+
	Posługuje się dłonią i narzędziami malarskimi w sposób umożliwiający śmiałość ekspresji, rozmach i płynność ruchów.	+	
	Rysuje i maluje na dowolny temat.	+	
	Układa płaskie i przestrzenne kompozycje z różnych klocków i materiałów naturalnych oraz przyrodniczych.	+	
	Swobodnie posługuje się kredkami.	+	
	Kreśli kropki, linie pionowe i poziome, koło.	+	
	Rysuje po śladzie zgodnie ze wskazanym przez N. kierunkiem.	+	
	Tworzy pracę plastyczną w małym zespole – tworzy kompozycje z przygotowanych przez N. elementów.	+	
	Formuje z masy solnej, plasteliny.	+	
Układa z mozaiki geometrycznej według wzoru N. lub według własnych pomysłów.		+	
Muzyczna	Śpiewa piosenki w grupie i indywidualnie.	+	
	Rozpoznaje znane piosenki nucone mormorando lub poprzez prezentowanie rytmu.		+
	Zna stały sygnał dźwiękowy oznaczający zbiórkę lub inne określone przez N. zachowanie.	+	
	Rozróżnia tempo do marszu i do biegu.	+	
	Akcentuje metrum dwudzielne: <i>na raz</i> .	+	

Muzyczna	Zna bębenek i swobodnie gra na nim dłońią.	+	
	Ustawia się w rzędzie.	+	
	Ustawia się w kole wiązonym.	+	
	Porusza się krokiem dosuwany do przodu.	+	
	Wykonuje podskoki z nogi na nogę.	+	
	Uczestniczy w zabawach muzyczno-ruchowych – reaguje ruchem na zmiany dynamiki, tempa i wysokości dźwięków utworu muzycznego.	+	
	Odtwarza rytm podany przez N.	+	
Ruchowo- -zdrowotna	Uczestniczy w zabawach ruchowych i ćwiczeniach gimnastycznych.	+	
	Stara się w sposób dokładny naśladować N. w wykonywaniu ćwiczeń.	+	
	Doskonali sprawność motoryczną (szybkość, siła, skoczność), umiejętność rzutu do celu i umiejętność współpracy w grupie podczas wykonywania ćwiczeń gimnastycznych.	+	
	Właściwie reaguje na umówione wcześniej sygnały wzrokowe, dźwiękowe w zabawach ruchowych.	+	
	Bawi się na przedszkolnym placu zabaw w sposób bezpieczny.	+	
	Ubiera się zgodnie z porą roku, dobiera ubrania adekwatnie do pogody.	+	
<b>CZERWIEC</b>			
Rodzaj aktywności	Przewidywane osiągnięcia dziecka	Poziom umiejętności	
		P	PP
Językowo-literacka i słuchowa	Uczestniczy w swobodnych rozmowach z dziećmi i N.	+	
	Wypowiada się na interesujący je temat w małych zespołach.	+	
	Buduje krótkie wypowiedzi na temat sytuacji przedstawionej na ilustracji lub przygotowanej przez N.	+	
	Słucha krótkich utworów literackich, odpowiada na pytania dotyczące ich treści.	+	
	Rozumie i dostosowuje się do słownych poleceń N.	+	
	Utożsamia się z przygodami Tupa – głównego bohatera cyklu	+	
	Rozwiązuje zagadki.	+	
	Uczestniczy w zabawach parateatralnych, wciela się w różne wskazane przez nauczyciela postacie z opowiadania.	+	
	Uczestniczy w zabawach usprawniających narządy mowy – gimnastyka buzi i języka.	+	