

# PLANY PRACY DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEJ

## LISTOPAD

GRUPA „SKRZATY”

5/6 – LATKI

2022/2023

31.10.2022 – 04.11.2022

KRAĞ TEMATYCZNY:

**JESIENNE NASTROJE**

**DZIEŃ 1: ODGŁOSY PADAJĄCEGO DESZCZU**

**DZIEŃ 2: 1 LISTOPADA – WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH – WOLNE OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

**DZIEŃ 3: JESIENNA POGODA**

**DZIEŃ 4: WĘDRÓWKI KROPEL WODY**

**DZIEŃ 5: JESIENNE ZAGADKI**

### **CELE GŁÓWNE TYGODNIA:**

- utrwalanie nazw pór roku;
- zapoznanie z literą **I** – małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- rozwijanie umiejętności wokalnych;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- zapoznanie ze zjawiskiem krążenia wody w przyrodzie;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie umiejętności liczenia; zapoznanie z trójkątem;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- zapoznanie z nazwą aktualnego miesiąca;

### **CELE OPERACYJNE:**

#### **Dziecko:**

- naśladuje ruchem dłoni padający deszcz;
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją;
- wymienia nazwy pór roku;
- rozpoznaje i nazywa literę **I**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- czynnie uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
- dzieli proste słowa na sylaby i głoski;
- koloruje rysunki;
- rozwija sprawności manualne;
- tworzy prace plastyczną o deszczu;
- formułuje wypowiedzi i wnioski;
- poznaje i śpiewa piosenkę;
- wydaje ustalone dźwięki;
- wyjaśnia (ogólnie), na czym polega zjawisko krążenia wody w przyrodzie;
- przykleja wycięte elementy na namalowanym obrazku;
- reaguje na dźwięk trójkąta;
- nazywa przedmioty przedstawione na zdjęciach, określa, które z nich pływają, a które toną;
- kończy rysunki według rymu;
- podaje rozwiązanie zagadki;

- wykonuje wskazane czynności i naśladuje odgłosy;
- rysuje parasole i kurtki przeciwdeszczowe;
- porusza się według słów rymowanki;
- liczy w zakresie 6 i więcej na konkretach;
- rozpoznaje i nazywa trójkąt;
- wie, jaka jest nazwa aktualnego miesiąca;
- wykonuje ruchy, o których mowa w wierszu;
- nazywa elementy pogody;
- wyobraża sobie opowiadane sytuacje;

## PIOSENKA

### **„Kapie z nieba”**

słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiełło

1. Kapie z nieba coś od rana,  
myślę, że to deszcz,  
zaraz idziesz do przedszkola,  
dobrze o tym wiesz.

Ref. Weź ze sobą parasol  
i pelerynę też,  
by nie przemoczył cię jesienny deszcz,  
by nie przemoczył cię jesienny deszcz.

2. Już kałuże na chodnikach  
Przelewają się.  
Założ dzisiaj swe kalosze,  
By pokonać je.

Ref. Weź ze sobą parasol  
i pelerynę też (...)

3. Czas już chyba włożyć kurtkę,  
Bardzo zimno jest.

Żółte liście wiatr rozrzuca  
I znów pada deszcz.

Ref. Weź ze sobą parasol  
i pelerynę też (...)

## WIERSZ

### **„Listopad”**

J. Koczanowska

Miesiąc listopad nie jest brzydki  
i smutny być nie musi wcale,  
wystarczy mu się dobrze przyjrzeć  
żeby zobaczyć wiele zalet.

Kiedy ostatnie liście spadną  
i szare chmury skryją niebo  
listopad jest jak baśń ciekawa,  
ma w sobie coś tajemniczego.

Wiatr głośno śpiewa , mgły wirują  
deszcz kropelkami w okno stuka  
to jest melodia listopada  
niezwykle piękna, chociaż smutna

7.11.2022 – 11.11.2022

KRAĞ TEMATYCZNY:

## MÓJ KRAJ

**DZIEŃ 1: JESTEŚMY POLAKAMI**

**DZIEŃ 2: POLSKIE SYMBOLE POLSKA – NASZA OJCZYŻNA**

**DZIEŃ 3: POLSKIE SYMBOLE**

**DZIEŃ 4: NASZA STOLICA**

**DZIEŃ 5: 11 LISTOPADA – NARODOWE ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI – DZIEŃ WOLNY OD ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**

### CELE GŁÓWNE TYGODNIA:

- budowanie poczucia tożsamości indywidualnej i grupowej;
- rozwijanie poczucia dumy z przynależności do lokalnej społeczności i do narodu;
- rozbudzanie zainteresowania własnym krajem;
- zapoznanie z mapą Polski, ważnymi miejscami i symbolami narodowymi;
- wysłuchanie legend i historii związanych z powstaniem państwa polskiego;
- rozwijanie umiejętności manualnych poprzez wykonanie prac plastycznych;
- rozbudzanie patriotyzmu i patriotycznej postawy;
- wdrażanie do rozumienia aspektu porządkowego liczb i posługiwanie się liczebnikami porządkowymi;
- zapoznanie z literą **F**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- rozwijanie umiejętności liczenia;
- prezentacja swoich umiejętności wokalnych i recytatorskich w czasie obchodów Święta Niepodległości;

### CELE OPERACYJNE:

#### Dziecko:

- słucha ze zrozumieniem literatury dziecięcej tj.: wiersze, opowiadania, legendy, bajki i baśnie;
- rozpoznaje i nazywa literę **F**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- pisze litery **f**, **F** po śladach, a potem – samodzielnie;
- uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach ruchowych: orientacyjno-porządkowych, bieżnych, tułowia i ramion, dużych grup mięśniowych, wyprostnych;
- wypowiada się na dany temat;
- podaje i wskazuje najważniejsze symbole Polski;
- rozpoznaje swój kraj na mapie Europy;
- wie, że Polska należy do Unii Europejskiej;
- rozpoznaje flagę Unii Europejskiej;
- wie, gdzie znajdują się na mapie: Tatry, Morze Bałtyckie, Wisła, Kraków, Warszawa;
- poznaje najważniejsze zabytki i budowle w Krakowie i Warszawie;
- reaguje ruchem na zmianę tempa;
- reaguje odpowiednim ruchem na ustalony sygnał;
- czyta całościowo wyrazy: **flaga**, **godło**, **hymn**, **Polska** z pomocą nauczycielki;
- rysuje szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie;
- układa proste dialogi i opowiadania;
- dzieli słowa na sylaby i głoski;
- tworzy prace plastyczne wg instrukcji tj.: „Orzeł biały”, „F-jak flaga”, „Kotyliion”, „Syrenka Warszawska”;
- gra z kolegami w grę planszową o tematyce patriotycznej;
- bierze udział w obchodach Święta Niepodległości w przedszkolu;
- prezentuje swoje zdolności wokalne i recytatorskie;

## PIOSENKA

### **„Moja Polska”**

1. Chociaż jestem jeszcze mały,  
Chociaż lat niewiele mam,  
Wiem, czym godło jest, Ojczyzna  
I hymn Polski dobrze znam.
2. Wiem, gdzie Wisła jest na mapie,  
Wiem, gdzie morze, szczyty Tatr.  
Znam legendy , opowieści,  
co je przywiał stary wiatr.
3. Wiem, gdzie król miał swe mieszkanie,  
Gdzie stał jego wielki tron.  
Umiem podać też swój adres,  
Wiem, gdzie jest mój własny dom.
4. Moją Polskę bardzo kocham,  
Chcę tu mieszkać, chcę tu być.  
Tu jest wszystko to, co ważne,  
Tu po prostu warto żyć.

### **„Mazurek Dąbrowskiego”**

Jeszcze Polska nie zginęła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca przemoc wzięła,  
Szablą odbierzemy.  
Marsz, marsz Dąbrowski,  
Z ziemi włoskiej do Polski,  
Za twoim przewodem  
Złączym się z narodem.  
Przejdziem Wisłę,  
przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami,  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.  
Marsz, marsz Dąbrowski...  
Jak Czarniecki do Poznania  
Po szwedzkim zaborze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Wrócim się przez morze.  
Marsz, marsz Dąbrowski...  
Już tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany  
— „Słuchaj jeno, pono nasi,  
Biją w tarabany”.  
Marsz, marsz Dąbrowski...

## WIERSZ

### **„Katechizm polskiego dziecka”**

**W. Bełza**

- Kto ty jesteś?
- Polak mały.
- Jaki znak twój?

- Orzeł biały.
- Gdzie ty mieszkasz?
- Między swemi.
- W jakim kraju?
- W polskiej ziemi.
- Czem ta ziemia?
- Mą ojczyzną.
- Czem zdobyta?
- Krwią i blizną.
- Czy ją kochasz?
- Kocham szczerze.
- A w co wierzysz?
- W Polskę wierzę.
- Coś ty dla niej?
- Wdzięczne dziecię.
- Coś jej winien?
- Oddać życie.

### **„Polskie symbole”**

#### **M. Przewoźniak**

To naszej flaga. Barwy znajome  
 Na górze białe, w dole czerwone.  
 Czerwień to walka, miłość i wierność.  
 A biel? To czystość oraz szlachetność.  
 Czerwień? To tarcza. A biel? To orzeł.

Skąd to wiadomo? Sam sprawdzić możesz.

Popatrz na godło, Polaku mały  
 W tarczy czerwonej jest Orzeł Biały.  
 Słuchaj „Mazurka”. Pieśni znajomej,  
 O tym, że Polska jest naszym domem.  
 Stojąc na baczność w hymnie śpiewamy  
 Że jest ojczyzną, którą kochamy.

**14.11.2022 – 18.11.2022**

**KRAJ TEMATYCZNY:**

**DBAMY O ZDROWIE**

**DZIEŃ 1: CHORY KOLEGA**

**DZIEŃ 2: PROWADZIMY ZDROWY TRYB ŻYCIA**

**DZIEŃ 3: CZYSTOŚĆ TO ZDROWIE**

**DZIEŃ 4: MAM ZDROWE ZĘBY**

**DZIEŃ 5: MOJE PRAWA I OBOWIĄZKI - MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ PRAW DZIECKA  
 20 LISTOPADA**

**CELE GŁÓWNE TYGODNIA:**

- rozwijanie mowy;
- zapoznanie z literą **T**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- uświadamianie znaczenia zdrowia dla każdego człowieka;

- zachęcanie dzieci do spożywania zdrowej żywności;
- zapoznanie z wyglądem, budową, nazwą tamburynu i grą na nim;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- rozwijanie sprawności manualnej oraz kreatywności;
- zapoznanie z pracą stomatologa;
- rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie 5-6 i więcej;
- zapoznanie z zapisem cyfrowym liczby **5**;
- poznawanie nazw posiłków i pór dnia;
- rozwijanie sprawności fizycznej;

## **CELE OPERACYJNE:**

### **Dziecko:**

- wypowiada się na temat utworów literackich;
- rozpoznaje i nazywa literę **T**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- wyjaśnia, jak należy postępować, aby być zdrowym;
- zapoznaje się z piramidą żywienia;
- gra na tamburynie,
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych,
- wypowiada się na temat pracy stomatologa,
- rozpoznaje i wskazuje cyfrę **5**;
- rozpoznaje, nazywa i pisze liczbę **5**;
- wymienia nazwy posiłków i pór dnia;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych;
- bierze udział w wykonaniu makiety pt.: „Jesienny park” – zadanie z projektu edukacyjnego – Kreatywny Przedszkolak;
- poznawanie swoich praw i obowiązków;

## **PIOSENKA**

### **„Czystość to zdrowie”**

M. Terlikowska

1. W naszej wiosce każdy powie:

„Gdzie jest czystość, tam jest zdrowie!” bis

A że każdy chce być zdrowy,

więc o brudzie nie ma mowy!

Hej, ha! Hejże, ha!

Więc o brudzie nie ma mowy!

2. W pierwszym domu wielkie pranie, w drugim mycie

i sprzątanie. Bis

W trzecim domu Jaś z Tereską

płot malują na niebiesko.

Hej, ha! Hejże, ha!

Płot malują na niebiesko.

3. Kaczka w stawie płucze piórka,

piórka dziobem czyści kurka. }bis

Kot łapkami myje pyszczek,

a ja co dzień buty czyszczę!

Hej, ha! Hejże, ha!

A ja co dzień buty czyszczę!

## WIERSZ

### **„Przyjaciele zajączka”**

L. Wiszniewski

Chorował zajączek. Bolało go w boku.  
Nie mógł się poruszać ani zrobić kroku.  
Więc do swych przyjaciół wysłał listy krótkie:  
"Jestem bardzo chory, donoszę ze smutkiem - Zajączek".  
Najpierw przyleciały dwie lekarki-sowy;  
- Nie martw się, zajączku, wkrótce będziesz zdrowy!  
A potem przybiegła wiewióreczka z ziołami:  
- Zanim je naparzę, łóżko ci pościelę!  
Przyleciały również kuropatwy zacne,  
przyniosły choremu oziminki smacznej.  
Jedynie płochliwy bielutki króliczek  
telegram nadesłał:  
"Wyzdrowienia życzę! - Króliczek"  
Zając poweselał i wyrzekł te słowa:  
- Wśród tylu przyjaciół przyjemnie chorować!

### **„O prawach dziecka”**

**M. Brykczyński**

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym  
Że dziecko to także człowiek  
Tyle że jest mały.  
Dlatego ludzie uczeni  
Którym za to należą się brawa  
Chcąc wielu dzieci los odmienić  
Stworzyli dla was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta próbujcie dobrze zapamiętać:  
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.  
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić, wyzywać  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.  
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.  
Tak się w wiersze poukładały  
Prawa dla dzieci na całym świecie  
Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

21.11.2022 – 25.11.2022

KRAĞ TEMATYCZNY:

## MOJE DOMOWE ZWIERZĄTKO

**DZIEŃ 1: PIES – PRZYJACIEL CZŁOWIEKA**

**DZIEŃ 2: CZWORONOŻNI PRZYJACIELE I SKRZYDLACI PRZYJACIELE**

**DZIEŃ 3: KOTY I PSY**

**DZIEŃ 4: NIE TYLKO O KRÓLIKACH**

**DZIEŃ 5: ŚWIĄTOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA**

### CELE GŁÓWNE TYGODNIA:

- zapoznanie z literą **D**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- poznawanie zasad dbania o zwierzęta hodowane w domu: karmienia ich, zapewnienia wizyt u weterynarza, zapewniania odpowiedniego miejsca na odpoczynek i sen, wychodzenia na spacer,
- zapoznanie z figurą geometryczną – prostokątem;
- rozwijanie mowy i myślenia;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- poznawanie właściwości magnezu;

### CELE OPERACYJNE:

#### Dziecko:

- wypowiada się całymi zdaniami na temat utworu literackiego;
- rozpoznaje i nazywa literę **D**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- rozwiązuje zagadki;
- wymienia zwierzęta, które można trzymać w domu;
- wie, jak należy dbać o zwierzęta domowe;
- zna swoje obowiązki związane z opieką nad zwierzętami;
- ma świadomość, jak należy się zachować gdy spotka nieznanego psa;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych;
- wykonuje kota techniką orgiami;
- rozpoznaje i nazywa prostokąt;
- poznaje i śpiewa piosenkę;
- wymienia przedmioty przyciągane przez magnes;
- rozwija motorykę małą;
- wykonuje prace plastyczne o tematyce zwierząt domowych;
- aktywnie uczestniczy w zabawach z okazji Dnia Pluszowego Misia;

### PIOSENKA

#### „Popatrzcie na jamniczka”

1. Popatrzcie na jamniczka,  
wyturlał się z koszyczka,  
zaczaił się na babcię  
i porwał babci kapcie.  
Ref: A jak spał, a jak spał,  
taką grzeczną minę miał.  
A jak spał, a jak spał,  
taką grzeczną minę miał.
2. Poszarpał chustkę w róże  
I zrobił dwie kałuże,



A moją nową lalkę,  
zaciągnął pod wersalkę.  
Ref: A jak spał, a jak spał,  
taką grzeczną minę miał...

3. A teraz gdzieś ucieka  
I szczeka, szczeka, szczeka,  
Złapiemy, więc jamniczka,  
niech wraca do koszyczka  
Ref: Bo jak spał, bo jak spał,  
taką grzeczną minę miał...  
4. Pod stołem jest koszyczek,  
W koszyczku śpi jamniczek,  
Jamniczek sobie śpi,  
Jak się zbudzi będzie zły.

### **WIERSZ**

#### **„Przyjaźń ze schroniska”**

L. Łącz

Był sobie pewien piesek malutki  
Uroczy- mówię Wam  
Czepiały się go troski i smutki  
Bo był zupełnie sam.  
Nie miał rodziny, siostry ni braci  
W schronisku mieszkał gdzieś  
Aż raz ktoś przyszedł, spojrział, zapłacił,  
A był to rudy Grześ.  
Przytulił pieska- zostali razem  
Na dobre i na złe  
Znikła samotność, bo przyjaciele  
Nie są samotni, nie!

#### **„Prostokąt”**

M. Terlikowska

Prostokąt też ma proste kąty,  
Lecz znamy różne prostokąty.  
Bywają wielkie takie jak mur,  
Albo wysokie jak drapacz chmur.  
Duży prostokąt to jest ściana,  
Cała na żółto pomalowana.  
Mały prostokąt to jest zeszyt.  
Już rozumiecie? To mnie cieszy!

28.11.2022 – 2.12.2022

## KRAĞ TEMATYCZNY:

### URZĄDZENIA ELEKTRYCZNE

**DZIEŃ 1: CO TO ZA URZĄDZENIA?**

**DZIEŃ 2: DAWNIEJ I OBECNIE**

**DZIEŃ 3: DO CZEGO JEST POTRZEBNY PRĄD?**

**DZIEŃ 4: ŹRÓDŁA ENERGII**

**DZIEŃ 5: ZŁE PRZEWODNIKI CIEPŁA I DOBRE PRZEWODNIKI CIEPŁA**

#### CELE GŁÓWNE TYGODNIA:

- zapoznanie z literą **K**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania; rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych;
- porównywanie liczebności zbiorów;
- rozwijanie sprawności fizycznej;
- poznawanie zasad działania wybranych urządzeń, np. odkurzacza, miksera, ekspresu i zasad bezpiecznego korzystania z nich;
- korzystanie z wybranych urządzeń gospodarstwa domowego przy udziale osoby dorosłej;
- posługiwanie się zabawkami na baterie, określanie źródła ich zasilania;
- poznawanie urządzeń gospodarstwa domowego;
- dostrzeganie roli urządzeń gospodarstwa domowego w ułatwianiu pracy ludziom;
- rozwijanie umiejętności łączenia ze sobą różnorodnych materiałów;
- rozwijanie wrażliwości muzycznej;
- poznawanie różnych sposobów otrzymywania energii;
- poznawanie złych przewodników ciepła i dobrych przewodników ciepła;
- wspólne ubieranie choinki i sali na przyjęcie św. Mikołaja;

#### CELE OPERACYJNE:

##### **Dziecko:**

- ogląda zabawki zasilane w różny sposób;
- uważnie słucha utworów literackich tj.: wiersza, opowiadania;
- rozpoznaje dźwięki wydawane przez urządzenia elektryczne używanych w gospodarstwie domowym;
- wykonuje ćwiczenia i zadania zgodnie z instrukcją;
- dzieli na głoski proste słowa;
- rozpoznaje i nazywa literę **K**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- prowadzi rozmowę telefoniczną w parze;
- nazywa urządzenia;
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne;
- stosuje określenia mniej – więcej, tyle samo;
- stosuje znaki: >, <, =;
- aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach gimnastycznych i zabawach;
- opisuje żarówkę;
- łączy przedmioty w pary;
- tworzy nowe nazwy;
- wyjaśnia, do czego jest potrzebny prąd;
- reaguje na przerwę w grze;
- łączy różne materiały plastyczne w celu wykonania pracy;
- klasyfikuje przedmioty według przynależności;
- naśladuje rozmowę urządzeń;

- reaguje w odpowiedni sposób na różnice dynamiczne w piosence;
- wymienia różne źródła otrzymywania energii;
- zgaduje, kogo głos słyszał;
- rysuje po śladach;
- podaje rozwiązanie zagadki;
- rysuje lampy według wzoru;
- wymienia przewodniki ciepła;
- ozdabia sylwetę lampy;
- naśladuje dźwięki wydawane przez urządzenia elektryczne;
- naśladuje pracę urządzeń elektrycznych;
- czynnie uczestniczy w zabawie;
- wspólnie z rówieśnikami ubiera choinkę na przyjęcie św. Mikołaja;

## PIOSENKA

### **„Polka komputerowa”**

1. Mój komputer zachorował  
Nie chce mi się zresetować  
Płata figle, żarty stroi  
Nawet myszka go się boi.  
Ref: To jest polka komputerowa  
Gdy w komputerze wirus się chowa.  
Ale polka, ładna polka  
Polka komputerowa /2x
2. Wszystkie gry mi wirus zniszczył  
A komputer tylko piszczy  
Bardzo chore biedaczysko  
Coś go łamie w twardym dysku.  
Ref: To jest polka komputerowa...
3. Dzwonię więc na pogotowie  
Pogotowie niech mi powie  
Co mam robić, kto pomoże  
Z komputerem coraz gorzej.  
Ref: To jest polka komputerowa...

## WIERSZ

### **„Żarówka”**

K. Roguski

Ciągle świeci i nie gaśnie  
Czekając aż każdy zaśnie.  
Gdy chcę – świeci, gdy chcę – gaśnie,  
Tak żarówka działa właśnie.  
Klik i klik! Tak się włącza bez ustanku,  
A wciąż działa, wciąż bez szwanku.  
I wtem... O mój Boże!  
Chce zaświecić, a nie może!  
Znowu klikam... lecz nic z tego...  
Nie chce działać... lecz dlaczego?  
Co się stało, że nie działa?  
Czyżby też odpocząć chciała?  
Znow spróbuję... nie, nic z tego...  
Nie chce działać... lecz dlaczego?

Lepiej się zapytam taty,  
On najlepiej zna się na tym!  
Zerka... nikt tu cudu nie dokona,  
Bo żarówka przepalona.  
Więc co zrobić się powinno?...  
Szybko zmienić ją na inną!

**„Katastrofa”**

W. Scisłowski

W mieszkaniu ciemno, świeczka płonie.  
W lodówce powódź, milczy radio,  
nie dźwięczy dzwonek, winda znowu  
stanęła gdzieś między piętrami!  
Pralka zamarła też w bezruchu,  
gramofon rozpędzony zamilkł,  
magnetofonu nikt nie słucha.  
Zgasł telewizor kolorowy,  
żelazko zimne, grzejnik też!  
O szyciu nie ma mowy,  
kurz z odkurzacza śmieje się!  
A wszystko, moi drodzy, stąd,  
że wyłączono nagle prąd!  
Jak byśmy więc bez prądu żyli,  
ten wiersz pokazał  
w tej chwili.  
Znów płoną lampy - mrok się cofa -  
i szybko mija katastrofa!